



<b>Intitulé de l'UE 2022-23</b>	Aléas, risques, sociétés
<b>Nom du responsable de l'UE</b>	Fluteau Frédéric
<b>Equipe pédagogique</b>	Frédéric Fluteau, Sandrine Revet, Guillaume Le Hir, Maëlle Calandra, Arnaud Burtin, Fidel Costa
<b>Cycle</b>	L2

## Résumé du programme

Ce module a pour objectif l'étude des aléas naturels, les risques associés et la réponse des sociétés qu'ils affectent. Plusieurs grandes thématiques : les séismes (et/ou) le volcanisme, les phénomènes cycloniques et les changements climatiques seront traitées en s'appuyant dans chaque cas sur un ou plusieurs exemples concrets. Le premier axe porte sur les séismes au travers de différents exemples (Lisbonne, 1755; Mexico, 1985 et 2017 ; Tohoku, 2011). Ces différents événements permettront d'aborder les notions de mécanisme au foyer et de contexte géodynamique, du cycle sismique, des effets de site, des aléas potentiels associés aux séismes (tsunami, glissement de terrain...). Les différents types de volcanisme seront traités en se basant sur des éruptions récentes (Pinatubo 1991, Mont St Helens, 1980, Réunion) ou historiques (Laki 1783). Ces éruptions seront replacées dans leur contexte géodynamique et la surveillance et l'impact environnemental associé seront discutés.

A partir de ces exemples, on abordera aussi les notions d'attribution de la cause, la façon dont les phénomènes ont été compris à travers les époques et en quoi la représentation de la nature et des aléas va de pair avec la façon dont les sociétés les affrontent et les prennent en charge. On abordera les transformations sociales et politiques que ces événements provoquent ainsi que leurs effets sur les politiques de prévention des risques. Les événements cycloniques seront traités au travers de deux exemples : le cyclone Irma qui a dévasté les îles de Saint-Barthélemy et Saint-Martin en 2017, ainsi que la tempête Xynthia qui a touché l'ouest de l'Europe en 2010. Nous décrirons le fonctionnement des phénomènes cycloniques tropicaux et extra-tropicaux, les prévisions de ces phénomènes et les alertes associées, les effets de sites. Nous traiterons également de la construction historique de la vulnérabilité de certains territoires, ainsi que des tensions entre les politiques de développement et celles de prévention des risques. Dans une dernière partie, nous aborderons la question des changements climatiques, la vitesse des perturbations et leurs amplitudes, ainsi que leurs origines. L'analyse portera notamment sur la réponse de la cryosphère à ces perturbations. On abordera également la gouvernance globale de ces phénomènes ainsi que leurs effets locaux sur différentes dimensions (déplacements, transformation de la vocation des territoires...).

## Compétences visées

Comprendre le fonctionnement d'aléas naturels ou anthropiques

Comprendre l'impact de ces événements sur les sociétés qu'ils affectent et les risques qui leur sont associés.

Savoir analyser les causes d'un aléa naturel ou anthropique et de l'impact sociétal associé

Rédiger une note de synthèse

**Nombre ECTS** 3

## Volume horaire / étudiant

**Volume horaire CM** 24

<b>Volume horaire TD</b>	10
<b>Volume horaire TP/Terrain</b>	0
<b>TOTAL Volume horaire de l'UE / étudiant</b>	34

## **Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences (MCCC)**

### **Session 1**

**100% CC**

OUI

**Si 100% CC, combien de CC ?**

2 contrôles + 2 notes sur le cas d'études

**100% ET**

NON

**En licence, si 100% CC avec au minimum 3 CC, Seconde chance intégrée ? (= pas d'ET et 3CC au minimum. Seront retenus les 2 meilleurs CC. Donc pas de session 2.)**

OUI

### **Session 2**